

**Конспект
образовательной деятельности по
гендерному воспитанию в старшей группе
на тему:
«Легенда о двух половинках»**



Подготовила: воспитатель высшей категории

Красникова Н.В.

Цели занятия.

Физическое развитие: продолжать учить детей идентифицировать свою половую принадлежность, связанную с физическими возможностями девочки/мальчика, мужчины/женщины.

Социально – моральное развитие: формировать стремление утвердиться в половой принадлежности, учить придерживаться социальных требований в общении с окружающими.

Эмоционально – целостное развитие: учить быть приятным в общении, воспитанным человеком.

Познавательное развитие: обратить внимание на половые различия людей, дать понятие о семье, как о факторе сохранения и укрепления здоровья человека.

Речевое развитие: продолжать учить рассказывать о себе, как о представителе определенного пола, передавать словами жизненные впечатления. Развивать связную и монологическую речь, формировать грамматически правильную речь. Расширять словарный запас, активизировать прилагательными женского, мужского рода.

Воспитывать уважительное отношение к близким людям, культуру общения между членами семьи, а также желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека, умение работать в малых группах

Предварительная работа: Беседы на темы: «Мои родные и я», «Что значит быть вежливым», упражнения: «Позови ласково», «Свеча», «Давайте познакомимся», изготовление игр, наглядных пособий.

Материалы к занятию: изображение андрогина, конверт с легендой, семейные альбомы, сердечки из картона, платки, дидактическая игра «От рождения до старости», цветок, волшебная палочка, аудиозапись детских песен, иллюстрации с изображением благородных поступков мужчин, платки

Ход занятия:

1. Вводная часть. (Создание проблемной ситуации)

Ребята входят, звучит песня о дружбе. Поставлены стулья только для девочек.

Воспитатель: Дети, посмотрите, как мало стульчиков. Как же нам быть, кому предложить присесть на них?

Выслушиваются предложения детей, после чего мальчики предлагают присесть девочкам и сами приносят для себя стульчики. Воспитатель оценивает поступок мальчиков.

ВОС-ЛЬ: Сегодня мы будем много играть и говорить о тех, кто живет на планете Земля, то есть о нас с вами. Каждый человек на земле либо мужчина, либо женщина, а дети – мальчики и девочки. А вы знаете кто вы? Сейчас мы поиграем в игру «Интервью». Вы будете по очереди брать **этот красивый цветок, который заменит нам микрофон**, и давать интервью, т.е. скажите как вас зовут и кто вы? (мальчик или девочка). Меня зовут Наталья Валентиновна – я женщина, дети представляются...)

- Теперь мы узнали друг о друге больше. Мальчики, что вы можете сказать о девочках? Какие они? (...нежные, ласковые, заботливые...)

- Девочки, теперь вы скажите, какие у вас мальчики? (... смелые, сильные, ловкие, веселые...)

Вос-ль: - А что мальчики могут рассказать о себе? (стихотворение)

Пусть плачут сосульки и ржавые ведра . И мокрые шляпы: кап, кап

Но мы ведь мужчины, реветь без причины нельзя нам по чину никак!

Пускай синяки, фонари, даже шишки – нельзя нам заплакать никак.

Ведь мы же мальчишки, а значит, мужчины мы слез не покажем никак!

- Девочки, что вы можете сказать о себе?

Мы девчонки это значит скромные, приятные и во всех своих делах очень аккуратные.

Любим в кукол и посудку мы с подружками играть, подснежники весной на пригорке собирать.

А поплачем мы немножко – это не считается, потому что мы девчонки нам это разрешается.

- Вы правы, ребята, мальчики и девочки отличаются друг от друга и с этим надо всегда считаться и помнить об этом.

Девочка – это будущая женщина, мама. Мальчик – будущий мужчина, защитник, он никогда не обидит женщину, а всегда готов прийти ей на помощь. Он сильный и берет на себя все трудности. Совершает благородные поступки, о которых мы поговорим позже.

- А сейчас проверим, чем отличаются мальчики от девочек, а девочки от мальчиков, а помогут нам в этом *«Веселые загадки»*. Дети парами идут за мной к доске, на которой висят загадки обманки. Слушайте внимательно и отвечайте, кто это мальчик или девочка? У меня есть *волшебная палочка*, на кого она покажет, тот берёт загадку.

Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только ...

Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у ...

Коньки по льду чертили стрелочки, в хоккее играли только ...

Болтали час без передышки в цветастых платяцах ...

При всех помериться силенкой, конечно, любят лишь ...

-Молодцы-

Сегодня мы с вами поговорим о семье (показ фото из семейного альбома)

Есть в доме альбом.

Семейный альбом:

Как в зеркале мы отражаемся в нем.

Пускай не всегда мы красивы,
зато эти фото правдивы.

- У вас дома есть семейные альбомы? Скажите, зачем люди фотографируются? (потому что мы растем, изменяемся...)

-Я приготовила для вас игру, которая называется *«От рождения до старости»*. Пришла пора проверить, как наши мальчики и девочки умеют не только играть вместе, но и выполнять сложные задания.

Дидактическая игра «От рождения до старости».

- Разложите фотографии по возрасту, начиная с самого младшего. Мальчики – дедушку, а девочки – бабушку.



- Посмотрите на фотографии и покажите бабушку, когда она училась в школе (мальчики - дедушку), а теперь покажите бабушку (дедушку), где она моложе вас, ... когда она училась в школе, ... такая же, как вы сейчас, ... где бабушка – младенец, а где старушка.



- Ребенок растет, растет и превращается из грудного малыша – во взрослого человека. Взрослый человек поживет, поживет – и начинает стареть. Стареет, стареет – и делается совсем стареньким. Старенькие люди живут – живут, а потом умирают. Так со всеми людьми происходит.

Как хорошо, что у каждого из вас есть своя семья. И в каждой семье есть семейный фотоальбом. Мы с удовольствием смотрим, какими мы были раньше, какими стали сейчас, а также какими были наши бабушки, прабабушки. Подойдите к столу, посмотрите на фотографии. На этих фотографиях - близкие вам люди. Все те, с кем вы живете. Расскажите, кто живет в вашей семье? (несколько детей.....)

Сообщение нового: (сюрпризный момент)

Вдруг из фотографий выпадает конверт. - Ой, ребята что это? (письмо)
Читаю «Легенда о двух половинках», что же это за половинки, вы хотите узнать? Давайте откроем и прочитаем письмо . Садитесь удобно на, и приготовьтесь слушать (звучит легенда об андрогинах)

«Это было давным-давно. В те стародавние времена землю населяли странные существа, добрые и могучие. Назывались они андрогины (показ рисунка). И не было им равных по силе и уму. Трудно себе представить, но у них были две головы, четыре руки и четыре ноги. А самое главное – все они были счастливы. Позавидовал их счастьем Злой дух. Стал думать, как украсть у них счастье. И придумал. Разделил он эти замечательные существа на две половинки. Одну половинку назвал мужчиной, а другую – женщиной. А чтобы не соединились они вновь, перемешал половинки и разбросал по всей земле, как семена. И стали называться эти семена человечеством. С тех пор несчастные половинки бродят по свету, маются, ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Но если двум половинкам все-таки удастся найти друг друга, рушатся заклятия Злого духа, соединяются они в одну семью, как в стародавние времена, и обретают вновь и счастье, и силу. Имя той силы – любовь!»

- Подумайте, ребята: в чем же заключается счастье людей? (найти свою половинку) Пока вы маленькие вы частички своих мам. Но когда вы вырастаете, вам тоже захочется иметь детишек. А для этого каждый должен найти свою половинку. И здесь главное - не ошибиться. Иначе никакого счастья от этой встречи не будет.

Сейчас мы с вами поиграем. Пока звучит музыка, каждый из вас должен найти свою половинку. (5 сердечек разрезаны по-разному на 2 части, первые раздаются девочкам, вторые – мальчикам).

Подвижная игра «Найди пару».



Ну вот, и встретились 2 половинки, стали жить вместе, они счастливы. Как одним словом назвать мужчину и женщину, которые долго живут вместе? (Семья) Так появилась семья. Семья будет крепкой и дружной, если вы внимательны друг к другу и любите членов своей семьи, благородные поступки, будете применять. Игра с мячом **«Назови благородный поступок»**.

А вот насколько вы внимательны, мы сейчас проверим.

Игра «Поиск партнера». Дети стоят по парам и внимательно рассматривают друг друга. Затем мальчики отворачиваются, а девочки опускаются на корточки и накрываются платками. Мальчики должны через платок на ощупь узнать свою девочку.



-Чтобы в семье был мир да лад, вы должны знать много ласковых слов и как можно чаще произносить их, обращаясь к членам своей семьи. **Игра «Проснись, улитка».** Девочки ложатся, удобно свернувшись на пол. Мальчик обращается к своей девочке ласково, так, чтобы сон прервался, и улитка медленно развернулась. Мальчик берет ее за руки и поднимает. И так, пока все «улитки» не проснутся.



Итог: Молодцы! А сейчас садитесь на подушечки, закройте глаза... Представьте, что возник цветной экран, как экран телевизора. На экране вы

видите все наше занятие от начала до конца. Вы видите игры, в которые мы играли, вы слышите слова, которые мы произносили. Вспомните, хотя бы одно из этих слов... откройте глаза. Давайте с вами построим «пирамиду любви» из этих слов (воспитатель называет слово любовь и протягивает руку вперед, затем каждый ребенок называет слово и кладет руку сверху).

Какая высокая получилась пирамида! Вы чувствуете тепло рук? Пусть в ваших семьях всегда будет тепло и уютно, а здоровье ваше будет таким же крепким, как наша пирамида. *«Игра пирамида любви».*

Вам понравилось наше занятие сегодня? Что понравилось больше всего?
Похвалить