

Опыт работы воспитателя

МБДОУ д/с № 60 «Крепышок»

Красниковой Натальи Валентиновны

Тема: «Приобщение старших дошкольников к народной культуре и традициям своего народа через проектную деятельность.»

Описание материала. Предлагаю вам опыт работы по приобщению старших дошкольников к народной культуре и традициям своего народа через проектную деятельность. Данный материал будет полезен коллегам, работающим по патриотическому воспитанию. Современные дети не знают культуры своего народа. Современный мир, вместе с техническим прогрессом, принес и частые проявления бездуховности и безнравственности среди молодых людей. Чтобы Россия сохранила свои корни нужно, начиная с детского сада, возвращать интерес к сохранению и развитию национальной культуры, языка, вере, любви к природе, возрождать народные традиции. Я считаю, что, приобщая дошкольников к культурно-историческим ценностям, взрослые способствуют формированию основ духовно-нравственной личности будущих граждан России. Нам взрослым нужно создавать воспитывающую среду, способствующую выращиванию культурно-исторических корней внутри каждого ребенка, в его душе, сердце, в мыслях, чувствах. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Таким образом, приобщение ребёнка к народной культуре начинается с детства, где закладываются основные понятия и примеры поведения. На протяжении уже 2 лет я работала по данной теме, приобщая дошкольников к народной культуре для этого я использую технологию проектирования. Проекты направлены на освоение общечеловеческих ценностей при знакомстве с культурно-историческими событиями, явлениями, праздниками, играми и фольклором.

2015-2016 учебном году реализовала в своей группе проект «Игры наших бабушек и дедушек.»; в 2016-2017 учебном году- проект «Природа родного края». Целью моих проектов было: создание среды, способствующей выращиванию культурно-исторических корней

внутри каждого ребенка, воспитывающей среды, способствующей выращиванию культурно-исторических корней внутри каждого ребенка, в его душе, сердце, в мыслях, чувствах и освоение детьми дошкольного возраста норм и правил жизнедеятельности на основе приобщения к исторически сложившейся культуре родного народа.

Во время работы над проектами знакомила детей с культурно-историческими событиями и явлениями с целью воссоздания и укоренения семейных, народных и общечеловеческих традиций. Разучивали с ребятами русские народные игры, привлекая к нашим развлечениям и родителей.

Прививала своим воспитанникам чувства любви к родному краю при прикосновении к родной природе. Ходили на экскурсии, разучивали стихи о природе, рассматривали иллюстрации картин с изображением русской природы известных художников.

В реализации проектов использовала:

- игровая деятельность (народные игры: подвижные, малоподвижные, хороводные);
- трудовая деятельность;
- интегрированные занятия
- этюды;
- беседы;
- чтение художественной литературы: сказки, былины, стихи, потешки;
- рассказы детей о своей семье, о прадедушках, воевавших в ВОВ;
- посещение историко-краеведческого музея;
- участие детей во Всероссийской познавательной викторине «Наша Родина»;
- участие в конкурсе стихов «Россия – Родина моя!» внутри ДОУ и на районном уровне;
- разучивание и исполнение стихов, пословиц и песен о Родине;
- продуктивная деятельность детей (рисование, аппликация, лепка);
- конкурс рисунков «Крестьянская изба»;
- просмотр мультфильмов о дружбе;
- знакомство с песенным фольклором (прослушивание народной музыки и разучивание русских народных песен);
- **работа с семьей:**
 - анкетирование родителей, консультации для родителей в родительском уголке и проведение родительских собраний о влиянии народных традиций в воспитании современных детей, оформление выставок семейных творческих работ «Детский сад -

ребячья радость» и книжек - малышей «Пословицы о дружбе». - оформление картотек: «Русские народные игры», «Русские народные пословицы о Родине, труде, семье, дружбе»;

- создание и оформление папок: «Русские народные музыкальные инструменты», «Русская народная одежда», «Предметы быта и утвари», «Народные промыслы». Не менее важным условием духовно-нравственного воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. «В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Всё, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», - эту заповедь А.С.Макаренко необходимо использовать при работе с детьми, и с их родителями.

Таким образом я делаю вывод:

- мои воспитанники обогатили свой внутренний мир знаниями, связанными с традициями и обычаями родного народа;
 - проявляют интерес к историческому прошлому родного края;
 - расширили свои знания о родной стране, ее символах, основных достопримечательностях;
 - приобщились к народному фольклору и познакомились с народными промыслами;
 - узнали народные игры;
 - познакомились с природой родного края;
 - всегда будут испытывать гордость за край, в котором родились и живут, свою страну, станут более бережно относиться к природе.
- Опыт работы показывает формирование чувства любви к родному краю при прикосновении к народным традициям, воспитание нравственных чувств детей дошкольного возраста путем приобщения к культуре русского народа, воспитание будущего гражданина России нужно начинать в стенах детского сада. Я думаю, что мои малыши станут настоящими патриотами своей Родины.