

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя

Конспект итогового занятия во второй младшей группе: «Осенние краски»

подготовила и провела
Съедина Наталия Викторовна



Ставрополь, 2020

Цель:

- закрепить и уточнить знания детей об окружающей среде, выявить способность малышей пользоваться простейшими знаниями о правилах безопасного поведения в окружающей среде;
- совершенствовать умение малышей согласовывать существительные с прилагательными (осень красивая, осень ласковая, осень цветная...);
- формировать умение малышей строить диалог на предложенную тему, и отвечать на вопросы взрослого;
- закрепить понятие детей о числовом ряде от одного до трех;
- формировать умение слушать и воспринимать слова — числительные в речи;
- закрепить умение распознавать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- упражнять воспитанников в определении величины предметов с использованием признаков: высокий — низкий;
- закрепить и обобщить знания детей о сказках и их названиях;
- поощрять малышей создавать простые композиции аппликации, рассказывать о том, что создали;
- формировать наглядно-образное мышление дошкольников, воображение во время конструирования;
- развивать внимательность, память, связную речь, активность, эстетическое восприятие;
- воспитывать уважение к сверстникам, самостоятельность, взаимопомощь, организованность, опрятность.

Ход занятия в младшей группе детского сада:

Орг. момент

1. Воспитатель ДООУ. Дети, я приглашаю вас в осенний лес в гости к тетушке Осени. Но сначала давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу:

Правила поведения в лесу

- НЕ кричать;
- НЕ ломать веточки;
- НЕ мусорить;
- НЕ разводить костер.

Дидактическое упражнение «Мы идем в лес»

Как вы думаете, что нужно взять с собой в путешествие? Я подготовила некоторые предметы, но не знаю, нужны они нам или нет?

— Для чего нужны пакеты для мусора?

— Для чего нужны салфетки?

— Для чего вода?

— Для чего мобильный телефон? Как мы будем вызывать пожарных, что мы им будем говорить?

Речевая игра «Вызов пожарных»

2. Теперь можем отправляться в дорогу.

Осень: Здравствуйте, малыши. Очень рада вас видеть в своем волшебном лесу.

Дети, а давайте расскажем тетушке Осени, какая она была в этом году в нашем садике!

Дидактическая игра «Осень какая?»



Речевая игра «Чем пахнет осень?»

Осень: «Спасибо вам, малыши, за такие замечательные слова. И в подарок за это, я могу превратить вас в листочки! Согласны?»

3. Психогимнастика «Я — осенний листик»

Ой, взгляните, кто же это нас встречает? Так это же сказочные герои, давайте расскажем тетушке Осени, в каких сказках они живут.

Дидактическая игра «В какой сказке живет герой?»



(дед, баба, зайчик, лисичка, мишка)

4. Осень: Листочки! Случилась беда!

В лесу звери избушку искали,

Там они заблудились

Вы зверушек спасите,

Для них избушки соорудите!

Дидактическая игра «Дом для лесных зверят»

(условие для детей: пока звучит музыка, дети выкладывают дома)

5. Малыши, посмотрите, кто это под кустиком плачет?

Осень: Да это же маленькие зайчата, Муся и Люся. Они очень долго не ходили в лесной детский сад, и не знают, как выполнить домашнее задание.

Возможно, мы сможем им помочь. Поможем? Но перед тем, как приступить к работе, я предлагаю показать зайчаткам упражнение для пальчиков, чтобы они не уставали.

Ореховый массаж

Этот орешек — фантазер,
Он-замечательный массажер
Узорчатый бочок
Развивает кулачок.
Крепко ты его сожми,
Свою силу прояви.

Графическое упражнение

Воспитатель. — Закрась предметы, которых три;

— На высоком дереве нарисуй — три яблочка, на низеньком-два яблочка.

6. Что ж, листочки, думаю, что нам нужно превращаться обратно, в малышей, и возвращаться в садик. А чтобы тетушка осень не унывала, давайте украсим ее деревья в разные цвета, вот так. (показываю одно дерево-разноцветное)

Аппликация «Сказочный лес» (под музыкальное сопровождение)

7. Ребята, давайте подарим Осени бусы пожеланий. Возьмите каждый по одному сердечку и пожелайте что-то осени. (малыши произносят пожелания и одевают сердечко в ожерелье, можно привлечь взрослых)
8. Итог. Рефлексия
- Куда мы с вами ходили?
 - Кого встретили?
 - Почему зайчата плакали под кустиком?
 - Что мы подарили тетушке Осени?