

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя

## Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе «Идет весна!»



подготовила и провела  
воспитатель Съедина Н.В.

Ставрополь, 2020

Цель: развитие связной грамматически правильной речи через развивающие игры по средствам интеграции образовательных областей и лексических тем.

**Задачи:**

Закреплять представления детей о смене времён года и об основных приметах весны.

Расширять и активизировать словарь по данной теме.

Совершенствовать грамматический строй речи.

Продолжать работу по развитию связной речи.

Развивать мыслительные процессы, внимание, память, зрительное и слуховое восприятие.

Совершенствовать развитие общей и мелкой моторики.

Воспитывать самостоятельность, инициативность.

**Ход занятия.**

Педагог: Дети, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Я думаю, что весна.

Педагог: Расскажу я всему свету,

Что зимы уж больше нету.

Поглядите, вот она,

По земле идет весна!

Педагог: Что ни сутки - по минутке

День длинней – короче ночь.

Потихоньку, потихоньку

Прогоняем зиму прочь. В. Берестов

Педагог: И действительно, зимой дни короткие, а весной - ...

Дети: Зимой дни короткие, а весной длинные.

Педагог: Зимой снег чистый, а весной - ... (грязный).

Зимой ветер холодный, а весной - ... (тёплый).

Зимой небо низкое, а весной - ... (высокое).

Зимой солнце тусклое, а весной - ... (яркое).

Педагог: Ребята Давайте с вами поиграем в игру «Добавь словечко» .

Наступила - весна

Выглянуло - солнце

Плывут- облака

Тает- снег

Бегут -ручьи

Появились -проталинки

Расцвели -- подснежники.

Педагог: А теперь весна – красавица

Зовёт со всех концов

Гусей, стрижей и аистов,

Кукушек и скворцов. К. Кубилинскас

Педагог: Ребята, посмотрите, кого вы узнали?

Дети: Я узнала ласточку.

Педагог: Давайте посмотрим следующую птицу, кто это?

Дети: Я думаю это лебедь.

Педагог: Ребята, как думаете это кто?

Дети: Я думаю это грачи.

Педагог: А сейчас, кого узнали?

Дети: Я узнал петуха.

Педагог: Посмотрите на птиц и скажите, кто лишний, объясните почему.

Дети: Я думаю лишний петух, потому что он домашняя птица, а все остальные перелётные птицы.

Педагог: Посмотрите внимательно на оставшихся птиц, запомните их. Закрывайте глаза.

Педагог: Скажите, кто улетел, а кто прилетел?

Дети: Ласточка улетела, а кукушка прилетела.

Лебедь улетел, а ласточка прилетела.

Грач улетел, а лебедь прилетел.

Пальчиковая гимнастика «Апрель» на стихи С. Маршака

Апрель! Апрель! Сжимаем и разжимаем кулачки

На дворе звенит капель. Загибаем пальчики, начиная с большого пальца

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи,

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи,

Пробирается медведь сквозь лесной валежник,

Стали птицы песни петь,

И расцвёл подснежник.

Педагог: Весело аукнула из лесу весна.

Ей медведь откликнулся, проурчав со сна.

Ребята, у медведицы зимой в берлоге рождаются медвежата. Мама - медведица лежа на боку осторожно держит детёнышей около себя, кутая их в густой шерсти. Она закрывает их от холода лапами и головой, согревая своим дыханием. Ранней весной они выходят из берлоги.

На слайде изображение дерева, ели, пня, берлоги; внизу расположены фигурки двух медведей, а рядом с ними геометрические фигуры – заместители (медведь – большой треугольник, медвежонок – маленький треугольник).

Педагог: Ребята, медведи затеяли игру и нужно с помощью геометрических фигур отгадать, где они находятся, медведь – большой треугольник, медвежонок – маленький треугольник.

Где медведь?

Дети: Медведь между деревом и ёлкой. Медведь в берлоге.

Педагог: Где медвежонок?

Дети: Медвежонок за пнём (на ёлке, под деревом)

Педагог:

Деньки стоят погожие,

На праздники похожие,

А в небе - солнце теплое,

Веселое и доброе.

Все реки разливаются,

Все почки раскрываются,

Ушла зима со стужами,

Сугробы стали лужами.

Пришла пора весенняя,

Пришла пора цветения.

И, значит, настроение у всех людей - весеннее!

Мы с вами молодцы, ребята. Мне понравилось, как вы сегодня работали.