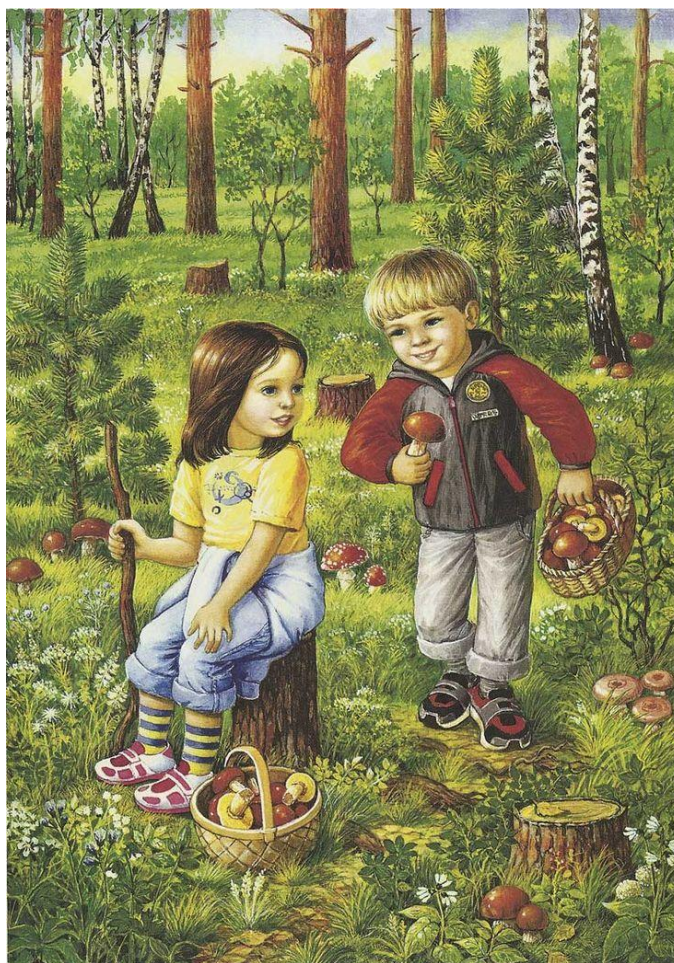


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя

**Конспект образовательной деятельности в
старшей группе по развитию речи
«Лесная прогулка к бабушке на день рождения».**



**разработала и провела воспитатель
МБДОУ д/с № 60 «Крепышок»
Съедина Н.В.**

Ставрополь, 2020

Цель: Выявить и закрепить уровень знаний детей по развитию речи.

Задачи:

- закрепить знания о шипящих звуках, упражнять в их произношении;
- повторить виды насекомых и пресмыкающихся, их природные звуки;
- закрепить знания о диких животных и местах их обитания;
- закрепить умения в делении слов на слоги;
- упражнять в умении правильно выстраивать последовательность событий на картинках;
- продолжать развивать моторику и логическое мышление;
- способствовать формированию грамматического строя речи путём составления рассказа по картинке;
- укреплять речевой аппарат и совершенствовать произношение звуков методом повторения чистоговорки;
- применять здоровьесберегающие технологии при организационной динамической паузы.

Ход занятия

Слайд 1

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте улыбнёмся гостям и друг другу и встретим сегодняшний день с улыбкой и хорошим настроением.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Чему нас учат сказки? (*дети: быть добрыми, дружными, не жадничать, не обманывать, защищать слабых*)?

Как вы думаете, сказка – это выдумка, или правда? (*выдумка*).

А что происходит в сказках? (*чудеса, волшебство*).

Как мне хочется попасть в сказку... А вы хотите? Мы отправляемся с вами на прогулку по сказке. Отгадайте, в какую сказку мы сейчас с вами попадём:

Слайд 2

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну подскажите имя её! (Красная Шапочка)

Молодцы, отгадали загадку.

Слайд 3 (анимация – появляется красная шапочка).

Красная Шапочка собралась идти на день рождения к своей бабушке. Хотите пойти вместе с Красной Шапочкой на день рождения? Скажите, где живёт бабушка Красной Шапочки? (дети: на краю леса, на опушке леса).

Тогда отправляемся в путь.

Слайд 4 Дорога туда очень длинная и трудная.

Вы готовы справиться с трудностями? (ДА!) Ну тогда отправляемся в путь!

Слайд 5 (на полянке растут цветы, летают комары, пчёлы, ползёт уж или змея).

Дети, мы оказались с вами на сказочной полянке. Следите глазами. Каких насекомых вы видите на ней? (дети: комара и пчелу). Давайте вспомним, какой звук произносит комар? Дети произносят звук [з]. А пчела? – звук [ж]. А кто ещё там ползает? (дети: змея). Как змея шипит? – произносят звук [ш].

Посмотрите, перед вами цветы и картинки. На тот цветок, где сидит комар поставьте картинки со звуком [з], где пчела – со звуком [ж], где змея – со звуком [ш]. На магнитной доске прикрепляем три цветка, а под ними по три картинки на каждый звук, вызываются дети по одному, выбирают нужные картинки и передвигают к соответствующим цветкам. На следующем цветке сидит пчела, затем змея. Картинки с соответствующим изображением дети подвигают к оставшимся двум цветкам по очереди. Молодцы, ребята, правильно расставили все картинки.

Мы идём с вами дальше по лесу.

Слайд 6 (белка сидит на дереве).

Кого вы видите? Правильно, белку. Скажите, сколько слогов в слове белка (два слога)?

А где живёт белка? (дети: в дупле). Сколько слогов в слове дупло? (два) Дети подставляют тыльную сторону ладони под подбородок и считают количество слогов по ударам бороды об неё.

А знаете ли вы, есть ли друзья у белки? Скажите, кто они (дети: заяц, волк, медведь, лиса).

Слайд 7 (друзья белки: заяц, волк, медведь, лиса).

Подумайте, где живёт заяц (под кустом). Сколько слогов в слове куст? Как называется дом волка (логово). Сколько слогов в слове логово? Где живёт медведь? (берлоге). Сколько слогов в слове берлога? Также лиса (нора). Сколько слогов в слове нора? Вот мы с вами и узнали, где живут друзья белки.

Динамическая пауза с видео-роликом. (Слайд 8)

Воспитатель: Идём дальше.

Слайд 9 (Волчонок сидит грустный на полянке).

Воспитатель: Ребята, это кто?. (Волчонок). Он сидит совсем грустный, потому что перепутал картинки. Давайте поможем ему выставить их в нужном порядке.

Дети присаживаются за столы и выполняют задание по карточкам

Молодцы, посмотрите, у волчонка поднялось настроение, потому что вы ему помогли. **(Слайд 10)**

Продолжаем наш путь по сказочному лесу.

Слайд 11 (художник рисует природу).

Воспитатель: Кого же мы встретили на этот раз? Да это же лесной художник. Он рисует подарок бабушке. Давайте рассмотрим внимательнее его картину, и вы мне расскажете как она называется и что на ней изображено. Смотрите внимательно и отвечайте полными предложениями. (Рассказы детей). Смотрите художник закончил рисовать. Возьмём его с собой к бабушке? Поможем донести картину?

Слайд 12 (бабушка встречает с пирошками).

Вот и бабушка нас встречает. Она рада видеть нас. Нужно сказать бабушке какие – то приятные слова. (*Поздравляем с днём рождения! Здравствуй, бабушка! С днём рождения бабушка.*)

Посмотрите внимательно, что можно сказать про бабушку? *Дети говорят варианты своих предложений.* **Бабушка встречает с пирогами.**

А пирожки у бабушки не простые, а с волшебной начинкой. Просто так нам их не съесть. Нужно повторить чистоговорку. Сначала все вместе, потом некоторые по – одному.

Жок - жок – жок скушай сладкий пирожок.

Рефлексия:

Интересной была дорога к бабушке на день рождения?

Что вы по дороге делали?

Молодцы, со всеми трудностями вы справились!

Я вас всех хвалю.

Слайд 13 (Цветная картинка бабушки с внучкой).

Посмотрите, ребята, как Красная Шапочка с бабушкой рады встрече. Как вы думаете, а они счастливы? А когда человек счастлив, он может дарить счастье окружающим его людям. Вот и Красная Шапочка с бабушкой хотят подарить вам небольшие подарки, которые будут вам напоминать о нашем сказочном путешествии. И о том, что всем бабушкам и дедушкам очень приятно внимание и важна забота их маленьких внучат, то есть вас.

