

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60
«Крепышок» города Ставрополя
(МБДОУ д/с № 60 «Крепышок» № 60 г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 60 «Крепышок»
(протокол от 26 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 60
Н.В. Усачева
14 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 60 «Крепышок» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя (МБДОУ д/с № 60 «Крепышок» г. Ставрополя)
Руководитель	Усачева Наталья Викторовна
Адрес организации	355044, город Ставрополь, ул. Васильева, дом 23
Телефон, факс	39-52-49, 39-10-37, 39-43-32
Адрес электронной почты	dkrepishok@mail.ru dou_60@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1977
Лицензия	От 15.09.2016 № 5067, серия 26 Л 01 № 0001317

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Крепышок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 298 мест. Общая площадь здания 8871 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2926 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 1 апреля 2020 года детский сад посещают 469 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Наименование возрастной группы ДОУ, в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Списочный состав детей в группе	Из списочного состава группы - количество детей – инвалидов, посещающих ДОУ	Дети 2018 г.р	Дети 2017 г.р.	Дети 2016 г.р.	Дети 2015 г.р.	Дети 2014 г.р.	Дети 2013 г.р.	Дети 2012 г.р.
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13
1.	2-я младшая группа общеразвивающей направленности (2-я младшая группа № 1)	29				28	1			
2.	2-я младшая группа общеразвивающей направленности (2-я младшая группа № 2)	32				26	6			
3.	2-я младшая группа общеразвивающей направленности (2-я младшая группа № 3)	32				30	2			
4.	2-я младшая группа общеразвивающей направленности (2-я младшая группа № 4)	31				28	3			
5.	Средняя группа общеразвивающей направленности (средняя группа №1)	46				1	45			
6.	Средняя группа общеразвивающей направленности (средняя группа №2)	44				4	39	1		
7.	Старшая группа общеразвивающей направленности (старшая группа № 1)	41						41		
8.	Старшая группа общеразвивающей направленности (старшая группа №2)	48	1				1	47		
9.	Старшая группа общеразвивающей направленности (старшая группа №3)	46						46		
10.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (подготовительная группа № 1)	42							42	
11.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (подготовительная группа № 2)	39	1					1	36	2
12.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (подготовительная группа № 3)	39							37	2
	ИТОГО:	469	2			117	97	136	115	4

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП детского сада) в каждой возрастной группе берем диагностические карты Ю.А. Афонькиной. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование

воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 121 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2019 году составили социальный паспорт:

Сведения об учреждении	Показатели	
1. Общие сведения		
Всего семей	456	
Всего обучающихся	467	
Из них:		
Мальчиков	211	
Девочек	256	
2. Национальность		
- русские	395	
- армяне	236	
- украинцы	8	
- грузины	3	
- дагестанцы	19	
- осетины, корейцы, татары, даргинцы, азербайджанцы	6	
3. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей	27	
- в них детей	111	
Неполных семей	32	
- в них детей	44	
Матерей-одиночек	20	
- в них детей	24	
Опекаемых (семей)	1	
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	317	36
- среднее профессиональное	307	35
- начальное профессиональное	180	20
- не имеет профессионального образования	56	6
4.2. Статус родителей		
- служащий	317	36
- военнослужащий, сотрудник полиции	270	31
- рабочий	86	10

- частный, индивидуальный предприниматель	74	8
- наемный рабочий	113	13
- пенсионер		
- безработный		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в бетском саду работали кружки по направлениям:

1.	Физкультурно-спортивной направленности	«Олимпийские резервы»	Никитина Л.М.	Всего: 14 человек 7 мальчиков, 7 девочек
2.	Физкультурно-спортивной направленности	«В царстве воды»	Коростелева Т.Н.	Всего: 13 человек 7 мальчиков, 5 девочек
3.	Художественно-эстетической направленности	«Свирелька»	Неботова И.Ю.	Всего: 13 человек 5 мальчиков, 8 девочек
4.	Художественно-эстетической направленности	«Колокольчик»	Казакова А.Ф.	Всего: 12 человек 1 мальчик, 11 девочек
5.	Художественно-эстетической направленности	«По дороге сказок»	Барканова Е.А. Покусай Т.М.	Всего: 38 человек 13 мальчиков, 25 девочек
6.	Художественно-эстетической направленности	«Волшебная мастерская»	Истомина О.В. Съедина Н.В.	Всего: 42 человека 19 мальчиков, 23 девочки
7.	Художественно-эстетической направленности	«Самоделкины»	Остроушко Н.Н. Киселева Н.В.	Всего: 42 человека 16 мальчиков, 26 девочек
8.	Художественно-эстетической направленности	«Ритм»	Зимовейская О.Ю. Данилова Т.Ф.	Всего: 46 человек 25 мальчиков, 21 девочка
9.	Познавательной направленности	«Волшебная бумага»	Бурцева А.Б. Зинченко О.Ю.	Всего: 39 человек 11 девочек, 28 мальчиков
10	Социально-коммуникативной направленности	«По дороге в школу»	Лукашева Е.А.	Всего: 8 человек 5 девочек, 3 мальчика
11	Социально-коммуникативной направленности	«В гостях у сказки»	Москвина И.С. Авакян М.Р.	Всего: 47 человек 23 мальчика, 24 девочки
12	Художественно-эстетической направленности	«Очумелые ручки»	Тримясова В.А.	Всего 13 девочек

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о системе оценки индивидуального развития детей от 16.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 62 процента выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 275 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 27 воспитателей и 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2019 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога.

Анализ кадрового состава Детского сада:

Всего педагогических работников	Пенсионного возраста		%		Молодые специалисты		%		образование																	
									Высшее		В том числе, высшее дошкольное		Высшее другое		Незак. выше		В том числе, незаконченное высшее дошкольное		Незаконченно выше другое		Сред. спец.		В том числе, среднее специальное дошкольное		Среднее специальное другое	
									Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Ко л-во	%
31	6	19	2	6	26	84	25	80	-	-	-	-	-	-	-	-	5	16	4	12	1	3				

всего пед. работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	20	64,5	9	29	-	-	2	6,5

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	2	6	1	3	6	19,5	6	19,5	8	26	8	26

возраст	25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
25 лет	1	3	3	9,5	8	26	6	19,5	8	26	-	-	1	3	4	13	-	-

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных

программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДООУ включает 7 компьютеров, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет педагога-психолога – 1.
- Изостудия – 1.

Мощность МБДОУ

№ п/п	Наименование возрастной группы ДООУ	Площадь групповой ячейки (равна сумме граф 4-9)	Площадь групповой комнаты	Площадь спальни	Площадь раздевалочной комнаты	Площадь буфетной комнаты	Площадь туалетной комнаты	Площадь умывальной комнаты	Мощность группы (плановое количество детей)	Списочный состав детей в группе по состоянию на 01.01.2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	II младшая группа общеразвивающей направленности	112,6	46,4	33	14,6	1,4	9,1	8,1	25	30
2.	II младшая группа общеразвивающей направленности	130,6	51,5	46,8	17,5	1,4	6,3	7,1	25	32
3.	II младшая группа общеразвивающей направленности	112,9	51	33,2	16	1,4	5,3	6	25	30
4.	II младшая группа общеразвивающей направленности	109,1	47,1	32,7	15,7	1,4	7,3	4,9	24	30

5.	средняя группа общеразвивающей направленности	124,6	48,2	47,8	14,7	1,4	5,3	7,2	25	46
6.	средняя группа общеразвивающей направленности	129,8	47,7	54,8	14,6	1,4	5,7	5,6	25	44
7.	старшая группа общеразвивающей направленности	109,5	47,4	33,6	14,5	3,2	5,4	5,4	25	42
8.	старшая группа общеразвивающей направленности	127,3	47,6	48,3	16,4	1,4	6,3	7,3	25	48
9.	старшая группа общеразвивающей направленности	134,2	48,8	48,3	19,5	1,4	6,2	10	25	45
10.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	113,4	47,6	35	18,6	1,4	5,4	5,4	24	42
11.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	130,9	49,5	46,5	18,1	1,4	6,3	9,1	25	41
12.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	129,1	48,5	48	17,3	1,4	5,4	8,5	25	39
	ИТОГО:	1464	581,3	508	197,5	18,6	74	84,6	298	469

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 1 коридора, физкультурного зала. Приобрели игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 01.04.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	469 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	469 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	469 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	469/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	469 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-----
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/ 84 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/ 84 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 16 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/16%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	20 человек 64,5 %;
1.8.2	Первая	9 человек 29%,
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 9,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 96 %.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 469 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-----
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.