

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя (МБДОУ д/с № 60 «Крепышок» г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ д/с
№ 60 «Крепышок»
(протокол от 03.03.2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 60 «Крепышок»
г. Ставрополя



Н.В. Усачева

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 «Крепышок» города Ставрополя
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя (МБДОУ д/с № 60 «Крепышок» г. Ставрополя)
Руководитель	Усачева Наталья Викторовна
Адрес организации	355044, город Ставрополь, ул. Васильева, дом 23
Телефон, факс	39-52-49, 39-10-37, 39-43-32
Адрес электронной почты	dskrepishok@mail.ru dou_60@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1977
Лицензия	От 15.09.2016 № 5067, серия 26 Л 01 № 0001317

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Крепышок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 286 мест. Общая площадь здания 8871 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2926 кв. м.

Главная стратегическая цель (миссия детского сада) – обеспечить развитие детей, удовлетворить потребности и интересы каждого ребенка, запросы семьи, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг, на основе принципов

гуманизации и демократизации педагогического процесса для воспитания человека и гражданина.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 60 «Крепышок» г. Ставрополя.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 479 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 44 ребенка;
- 2 младших группы – 65 детей;
- 4 средних группы – 144 ребенка;
- 2 старших группы – 93 ребенка;
- 3 подготовительных к школе группа – 133 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП детского сада) в каждой возрастной группе берем диагностические карты Ю.А. Афонькиной. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 139 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	<u>413</u>
Всего обучающихся	413
Из них:	
Мальчиков	217
Девочек	196
2. Национальность	
- русские	<u>356</u>

- армяне	28	
- украинцы	5	
- грузины	-	
- дагестанцы	12	
- осетины, корейцы, татары, даргинцы, азербайджанцы	6	
3. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей	<u>47</u>	
- в них детей	66	
Неполных семей	43	
- в них детей	79	
Матерей-одиночек	19	
- в них детей	34	
Опекаемых (семей)	1	
Иностранных граждан (семей)	1	
- в них детей	1	
в том числе Украинцев (семей)	5	
- в них детей	5	
Неблагополучных семей	<u>1</u>	
- в них детей	<u>1</u>	
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	361	87,4
- среднее профессиональное	210	50,8
- начальное профессиональное	29	7
- не имеет профессионального образования		
4.2. Статус родителей		
- служащий	254	61,5
- военнослужащий, сотрудник полиции	27	6,5
- рабочий	164	59,7
- частный, индивидуальный предприниматель	55	13,3
- наемный рабочий	76	18,4
- пенсионер	4	1
- безработный	82	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Очумелые ручки», «Свирелька» (вокал) «Колокольчик(вокал);

2) социально-педагогическое: «По дороге знаний»

3) физкультурно-спортивное: «Олимпийские резервы», «Поплавок»

В дополнительном образовании задействовано 76 детей старших и подготовительных групп Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.07.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доб-рожелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в учреждении работает 58 человек Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

всего пед. ра- бот.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие долж- ности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	22	71	8	25,8	-	-	1	3,2

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогических работников Детского сада 29 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	«Детский сад года-2020»	Всероссийский	Диплом победителя
2.	«Спортивно-	Городской	участники

	оздоровительная олимпиада»		
3.	«Педагогическая кладовая»	Региональный	Диплом победителя
4.	«Безопасный путь домой»	Всероссийский	диплом 3 место
5.	«Цветочная мозаика»	Всероссийский	диплом 1 место
6.	«Патриоты своей страны»	Региональный	диплом 1 место
7.	«Большая и малая Родина»	Региональный	диплом 1 место
8.	«Умники и Умницы»	Городская олимпиада	грамота участников
9.	«Шашечный турнир»	Городская олимпиада	грамота участников
10.	«Узнавай-ка!»	Всероссийский	диплом 3 степени
11.	«ПДД от А до Я»	Всероссийский	диплом победителя
12.	«Образовательный ресурс»	Всероссийский	диплом 2 место
13.	«Сказочный калейдоскоп»	Всероссийский	диплом 2 место
14.	«Творческий поиск»	Всероссийский	победители
15.	«Дошкольное детство»	Всероссийский	диплом победителя
16.	«Всезнайка»	Всероссийский	грамота участников
17.	«Весна идет-весне дорогу»!	Всероссийский	грамота участников
18.	«Рисунок»	межрегиональный	грамота участников
19.	«Весенний переполох»	Всероссийский	грамота 2 место
20.	«Будь заметней на дорогах»	международный	диплом 3 степени
21.	«Международный женский день»	межрегиональный	диплом 1 место
22.	«Умникус»	Всероссийский	диплом 2 место
23.	«Наши меньшие друзья»	Всероссийский	победители
24.	«Творчество и интеллект»	Всероссийский	Победители
25.	«Моя Родина-Северный Кавказ»	Всероссийский	диплом 1 место
26.	«Мама- солнца лучик золотой»	международный	диплом 1 место
27.	«Мы выбираем спорт»	международный	диплом 1 место
28.	«Процветает любимый город»	международный	диплом 1 место
29.	«Моя страна -Россия»	Всероссийский турнир	диплом 2,3 место
30	«Загадками полна осенняя пора»	Всероссийский	диплом 2 место

«Стаж педагогических работников»

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	1	3,2	3	9,6	3	9,6	6	19,5	8	25,9	10	32,2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста» 2-3 года
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа» 3-4 г
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа» 4-5 лет
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа» 5-6 лет
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа» 6-7 лет
О.А. Скоролупова	«Правила и безопасность дорожного движения»
Т.А. Шорыгина	«Безопасные сказки» (о безопасном поведении дома и на улице)
Т.А. Шорыгина	«Беседы о правилах дорожного движения»
И.В. Кравченко Т.Л. Долгова	«Прогулки в детском саду»
А.А. Воронова	«Песочная терапия в работе педагога»
Т.Е. Харченко	«Утренняя гимнастика в детском саду»
О.В. Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»
И.А. Помораева	«Формирование элементарных математических представлений» 2-3 года
И.А. Помораева	«Формирование элементарных математических представлений» 3-4 года
Н.В. Дубровская	Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет-творчества»
Н.Ф. Губанова	«Развитие игровой деятельности» вторая группа раннего возраста
В.В. Гербова	«Развитие речи в детском саду» 2-3 года

И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность в д/с третий год жизни»
А.Н. Веракса	«Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников»
Методическое пособие	«Правила маленького пешехода»
Ирам Сирадж, Дениз Кингстон	«Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей»
Н.Е. Вераксы	Комплексные занятия группа раннего возраста
Н.Е. Вераксы Т.С. Комарова Э.М. Дорофеева	Инновационная программа «От рождения до школы» 6-издание 2020г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 компьютерами, 3 принтерами, 2 проекторами мультимедиа, 2 интерактивными досками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

- Изостудия
- Бассейн
- Сауна
- Зимний сад
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-логопеда
-

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 1 спальных помещений, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соот-

ветствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	474
– в режиме полного дня (8–12 часов)		474
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	431
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	100
– 8–12-часового пребывания		474 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество	Человек	31

Показатели	Единица измерения	Количество
педработников:		
26– с высшим образованием		26
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	30 (96%)
– с высшей		22 (70 %)
– первой		8 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4 (12%)
– больше 30 лет		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	

Показатели	Единица измерения	Количество
– музыкального руководителя		<i>Да</i>
– инструктора по физической культуре		<i>нет</i>
– учителя-логопеда		<i>Да</i>
– логопеда		<i>нет</i>
– учителя-дефектолога		<i>нет</i>
– педагога-психолога		<i>Да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	<i>4</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	<i>0</i>
Наличие в детском саду:	<i>Да/нет</i>	
– физкультурного зала		<i>Да</i>
– музыкального зала		<i>Да</i>
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.